

Lp.

Zadania

Treści

Działania

1.

Kształtowanie podstawowych nawyków współżycia w grupie, poprawnego zachowania i wzajemnej życzliwości.

1. Bliższe poznanie uczniów, rodziców poprzez wspólną pracę i zabawę.

- zorganizowanie zespołu świetlicowego;

- podzielenie dzieci na grupy;

- zapoznanie uczniów z regulaminem świetlicy;

- wybór samorządu świetlicy;

-przygotowanie pomieszczeń do zajęć (wykonanie dekoracji);

2.

Organizowanie pracy opiekuńczo – zdrowotnej w świetlicy szkolnej.

1. Zapewnienie uczniom zorganizowanej opieki wychowawczej i racjonalnego dożywiania. Zapewnienie

2. Dostarczenie dzieciom podstawowej wiedzy o zdrowiu oraz podejmowaniu działań na rzecz zdrowia

3. Rozwijanie podstawowych cech motoryki prowadzących do wyrobienia wszechstronnej wydolności

4. Uwrażliwienie dzieci na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć.

5. Wdrażanie do przestrzegania niezbędnych elementów dyscypliny i umów.

6. Uświadomienie znaczenia higienicznego trybu życia.

Organizowanie zajęć na świeżym powietrzu.

7. Prowadzenie różnorodnych gier i zabaw ruchowych.

- poznanie zasad ruchu drogowego;

- nauka przechodzenia przez jezdnię;

- zajęcia praktyczne: wykonanie znaków drogowych;

- Konkurs „Bezpieczna droga do szkoły”;

- zabawy na boisku szkolnym oraz placu zabaw;

- bezpieczne korzystanie z urządzeń na placu zabaw;

- zwrócenie szczególnej uwagi na dzieci mniej sprawne;

- organizowanie turniejów gier stolikowych np. warcaby, puzzle, konkursów;

- wdrażanie do przestrzegania zasad i regulaminów każdej gry;

- organizowanie dyżurów;

- kształtowanie prawidłowej postawy dzieci przy nauce i zabawie;

- dbanie o własne zdrowie – pogadanka;

- konkurs plastyczny na najciekawszy plakat;

- organizowanie zajęć tak, by dzieci miały swobodny wybór formy zajęć i tak, aby mogły odpocząć, gdy

3.

Kształtowanie więzi emocjonalnej ze świetlicą jako integralną częścią szkoły oraz zaangażowanie we w

1. Uroczyste rozpoczęcie nowego roku szkolnego w świetlicy.

2. Upowszechnianie samorządności jako metody wychowawczej.

- przekazanie wychowankom pomieszczeń z wyposażeniem;

- zachęcenie do wspólnego gospodarowania świetlicą;

- udział dzieci w planowaniu i organizowaniu imprez i uroczystości;

- organizowanie dyżurów prac porządkowych w świetlicy, stołówce, boisku;

- udział dzieci w gromadzeniu materiałów do zajęć i zabaw w świetlicy;

- zapraszanie na uroczystości rodziców, dyrekcję szkoły. Wyjście poza szkołę z teatrykiem świetlicowców;

4.

Tworzenie warunków do rozwoju indywidualnych zainteresowań. Wyrabianie nawyku kulturalnej rozrywki.

1. Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych:

a). Propagowanie filmów przyrodniczych, literatury i czasopism;

b). Poznanie tematyki ekologicznej, ochrony przyrody;

c). Mobilizowanie uczniów do ochrony przyrody w swoim otoczeniu;

2. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych i teatralnych.

Organizowanie zajęć służących rozwijaniu zamiłowania do czytelnictwa.

3. Rozwijanie wrażliwości i aktywności twórczej dziecka.

- spacery i wycieczki o różnych porach roku;

- pogadanki, filmy;

- prace wokół szkoły;

- dbanie o biblioteczkę w świetlicy;

- przygotowanie inscenizacji utworów literackich;

- przygotowanie atrakcyjnego programu na uroczystości świetlicowe i szkolne;

- organizowanie konkursów plastycznych, wystawek prac uczniów;

- rozwijanie umiejętności wokalne – tanecznych;

- rozwijanie umiejętności sprawnego posługiwania się przyborami, narzędziami urządzeniami ułatwiają

5.

Wspomaganie procesu dydaktycznego szkoły.

Wdrażanie do samodzielnej pracy umysłowej.

Utrwalanie wiadomości szkolnych.

1. Zapewnienie uczniom warunków do odrabiania lekcji.

2. Organizowanie różnorodnych zajęć, gier i zabaw, podczas, których uczniowie będą wykorzystywać z

3. Organizowanie pomocy koleżeńskiej przy odrabianiu lekcji.



- pomoc nauczyciela w odrabianiu lekcji;

- zwrócenie szczególnej uwagi na dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo i mających trudności w o

- organizowanie turnieju wiedzy z wykorzystaniem książki „Wielka księga quizów rodzinnych”; konkurs

- zachęcanie zdolnych uczniów do pomocy uczniom słabszym;

- pogłębianie wiadomości i utrwalanie wiedzy przy zabawach dydaktycznych: rebusy, krzyżówki, łamigł