

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY na ROK SZKOLNY 2011/2012

| CELE PROGRAMU | FORMY I SPOSOBY REALIZACJI | OSOBY REALIZUJĄCE | TERMIN REALIZACJI |
|--|---|---|---|
| I. Podniesienie wyników nauczania | 1. Rozwijanie aktywności poznawczej i twórczej; przygotowanie ucznia do podejmowania zadań z różnych obszarów działalności człowieka poprzez realizowanie podstawy programowej. | nauczyciele przedmiotów | cały rok |
| | 2. Dostosowanie oferty edukacyjnej do możliwości uczniów. | nauczyciele przedmiotów | cały rok |
| | 3. Zapewnianie uczniom osiągania systematycznych postępów w nauce, ciągły rozwój edukacyjny oraz możliwość osiągania sukcesów. | nauczyciele przedmiotów | cały rok |
| | 4. Indywidualna praca z uczniami uzdolnionymi. | nauczyciele przedmiotów | cały rok |
| | 5. Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych. | nauczyciele przedmiotów, oligofrenopedagogiki | cały rok |
| | 7. Kierowanie uczniów z trudnościami w nauce na badania do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Zamościu i Lublinie. | pedagog szkolny, wychowawca | na bieżąco |
| | 8. Współpraca ucznia zdolnego z uczniem słabszym (pomoc koleżeńska). | wychowawca klasy, opiekun świetlicy | cały rok |
| | 9. Objęcie pomocą pedagogiczną uczniów w zależności od ich umiejętności i zdolności: (koła zainteresowań, konkursy przedmiotowe). | nauczyciele przedmiotów, | cały rok |
| | 10. Współpraca nauczycieli w zespołach klasowych. | zespoły klasowe | zgodnie z harmonogramem spotkań zespołów |
| | 11. Przeprowadzenie sprawdzianu próbnego dla uczniów klasy VI i egzaminu próbnego dla klasy III gimnazjum. (comiesięczne wewnętrzne próbne egzaminy) | zespoły egzaminacyjne | grudzień 2011, marzec 2012 (raz w miesiącu od września do kwietnia) |
| | 12. Udział uczniów kl.III sp w Ogólnopolskim badaniu umiejętności trzecioklasistów | nauczyciele klasy III sp | zgodnie z terminarzem OKE |
| | 13. Organizowanie indywidualnych konsultacji i porad nauczycieli przedmiotów dla rodziców w celu podniesienia wyników nauczania uczniów zdolnych i mających trudności w nauce. | wszyscy | cały rok |
| | | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | 14. Powołanie zajęć z uczniami na podstawie art. 42 KN. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| II. Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów | 1. Wyłanianie uzdolnionych uczniów i kierowanie ich do szkolnych kół zainteresowań i przedmiotowych zgodnie z potrzebami uczniów; | nauczyciele przedmiotów i wychowawcy | cały rok |
| | 2. Wspieranie uczniów zdolnych w rozwijaniu zainteresowań i zdolności poprzez tworzenie kół zainteresowań, organizowanie konkursów, wystaw, zawodów sportowych. | nauczyciele prowadzący koła zainteresowań, nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny | cały rok |
| | 3. Przygotowanie i motywowanie uczniów do udziału w konkursach. | wychowawcy klas | cały rok |
| | 4. Rozwijanie wrażliwości artystycznej poprzez udział w przedstawieniach teatralnych, seansach filmowych, wystawach na terenie szkoły i poza szkołą. | nauczyciele sztuki i języka polskiego wychowawcy klas | cały rok |
| | 5. Rozwijanie zainteresowań artystycznych, sportowych, ekologicznych. | nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas | cały rok |
| | 6. Organizowanie wycieczek mających na celu poznanie najbliższych okolic i najważniejszych miejsc w kraju. | wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów; | cały rok |
| | 7. Udział uczniów w konkursach zewnętrznych i wewnętrznych. | wszyscy nauczyciele | w/g kalendarza |
| | 8. Eksponowanie osiągnięć uczniów na terenie szkoły i w środowisku lokalnym. | nauczyciele świetlicy i informatyki, SU | cały rok |
| III. Doskonalenie procesu lekcyjnego | 1. Wzbogacenie bazy dydaktycznej. | dyrektor | Zgodnie z planem finansowym, w miarę możliwości |
| | 2. Wzbogacenie procesu dydaktycznego poprzez stosowanie technologii komputerowej. | nauczyciele przedmiotów | na bieżąco |
| | 3. Wykorzystywanie na zajęciach różnych środków dydaktycznych. | nauczyciele przedmiotów, wychowawcy | w zależności od potrzeb |
| | 4. Angażowanie uczniów w przygotowanie prostych pomocy dydaktycznych (plansze, albumy, makiety, prezentacje itp.); | wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów | w zależności od potrzeb |
| | 6. Stosowanie metod aktywizujących pracę uczniów na zajęciach (dramy, dyskusji za i przeciw, burzy mózgów, zabaw odprężających, drzewka decyzyjnego, metaplanu, metody projektu, itp.) | wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów | zgodnie z planami dydaktycznymi |

| | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|
| | 7. Ocenianie uczniów zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| | 9. Organizowanie lekcji bibliotecznych. | nauczyciele biblioteki | wg. harmonogramu |
| | 10. Organizowanie zajęć w terenie. | nauczyciele przedmiotu | zgodnie z planami dydaktycznymi. |
| IV. Realizacja założeń reformy oświaty | 1. Monitorowanie realizacji podstawy programowej | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| | 2. Pełnienie nadzoru pedagogicznego zgodnie z przyjętym planem. | dyrektor | cały rok |
| | 3. Organizacja rad szkoleniowych w ramach WDN i spotkań ze specjalistami. | dyrektor | cały rok |
| | 4. Wymiana doświadczeń pedagogicznych pomiędzy nauczycielami poprzez prowadzenie lekcji koleżeńskich. | nauczyciele zespołów przedmiotowych | cały rok |
| | 5. Opieka nad stażystami. | opiekunowie stażu | okres stażu |
| | 6. Podnoszenie i zdobywanie kwalifikacji zawodowych nauczycieli poprzez udział w doskonaleniu zewnętrznym. | zainteresowani nauczyciele w zależności od potrzeb szkoły | cały rok |
| V. Organizacja pracy szkoły | 1. Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej. | dyrektor, koordynator ds. ewaluacji wewnętrznej, zespoły | zgodnie z harmonogramem |
| | 2. Systematyczna kontrola spełniania obowiązku szkolnego. | dyrektor, sekretarz szkoły | wrzesień na bieżąco |
| | 3. Dokonanie zmian w statucie. Aktualizacja regulaminów obowiązujących w szkole. | dyrektor zespół ds. statutu | cały rok |
| | 4. Doskonalenie sprawnego przepływu informacji poprzez ich wysyłanie drogą mailową. | dyrektor | w ciągu roku szkolnego |
| | 5. Poszukiwanie sponsorów i sposobów dofinansowania działalności szkoły. | dyrektor, nauczyciele | w ciągu roku szkolnego |
| | 6. Prowadzenie przez SU sklepiku szkolnego | opiekun | Cały rok szkolny |
| VI. Kształtowanie wśród uczniów postaw patriotycznych, wychowanie w pokoju i dla pokoju | 1. Obchody rocznic ważnych wydarzeń historycznych. | nauczyciel muzyki, historii, j. polskiego, wychowawcy klas | zgodnie z harmonogramem uroczystości |

| | | | |
|--|---|---|-------------------------------|
| | 2. Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej (Kitów, Majdanek, Rotunda) | nauczyciele I – III, nauczyciel historii | zgodnie z kalendarzem |
| | 3. Aktywny udział w ważnych wydarzeniach lokalnych (świeckich i kościelnych). | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| | 4. Pogadanki dotyczące zasad zachowania zgodnych z Kartą Praw Człowieka, Kartą Praw Dziecka. | wychowawcy | zgodnie z rozkładem materiału |
| | 5. Propagowanie tolerancji, poszanowania godności i indywidualności drugiego człowieka. | wszyscy pracownicy szkoły | Cały rok |
| VII. Kształtowanie uczniów świadomości kulturalnej i kulturowej wśród | 1. Współpraca z placówkami kulturalnymi – zgodnie z otrzymanymi ofertami. | nauczyciele uczący | cały rok |
| | 2. Organizacja wyjazdów w cyklu „Spotkania z kulturą”. | wychowawcy klas, nauczyciele j. polskiego i sztuki | cały rok |
| | 3. Uczestnictwo w konkursach i imprezach kulturalnych organizowanych przez MDK w Szczepieszynie i Zamościu. | wychowawcy klas, nauczyciele polskiego i sztuki | cały rok |
| | 4. Organizacja i uczestnictwo w konkursach czytelniczych, plastycznych. | nauczyciel biblioteki | zgodnie z harmonogramem |
| | 5. Realizacja imprez kulturalnych wg. kalendarza imprez szkolnych. | wychowawcy klas, nauczyciele zgodnie z przydzielonymi zadaniami | cały rok |
| | 6. Prowadzenie pogadek dla rodziców i uczniów na temat zachowań zgodnych z kryteriami opracowanymi w systemie oceniania zachowania uczniów oraz zgodnych ze statutem. | wychowawcy klas, pedagog szkolny | cały rok |
| VIII. Kształtowanie uczniów świadomości ekologicznej wśród | 1. Udział w realizacji programu „Sułów – gmina przyjazna środowisku” | nauczyciele koordynatorzy | cały rok |
| | 2. Przeprowadzanie lekcji tematycznych dotyczących segregacji odpadów. | nauczyciel przyrody, biologii wychowawcy klas | zgodnie z rozkładem materiału |
| | 3. Uczestnictwo w akcji „Sprzątanie świata”. | wszyscy nauczyciele | wrzesień |
| | 4. Współpraca z Nadleśnictwem Zwierzyniec w Zwierzyńcu, Nadleśnictwem Zwierzyniec w Nieliszu, RPN. | nauczyciel przyrody, biologii, geografii, wychowawcy klas | cały rok |
| | 5. Organizacja i uczestnictwo w konkursach o tematyce przyrodniczej i ekologicznej | nauczyciel przyrody, biologii, geografii, wychowawcy klas | zgodnie z planem |

| | | | |
|---|--|--|---------------------------------|
| | 6. Organizacja obchodów Dnia Ziemi; | nauczyciel przyrody, biologii, geografii, wychowawcy klas | zgodnie z planem |
| IX. Kształtowanie postaw prozdrowotnych, propagowanie zdrowego trybu życia | Realizacja działań promujących zdrowy styl życia: | | |
| | 1.Organizacja aktywności fizycznej uczniów: - realizacja zajęć sportowych - corocznego turnieju piłki nożnej i siatkowej -gminnego Turnieju halowej piłki nożnej o Puchar Przewodniczącego RG -rozgrywek międzyklasowych w grach zespołowych - udział w zawodach sportowych zgodnie z kalendarzem imprez sportowych - organizacja Dnia Dziecka | nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy klas | cały rok, wg. kalendarza imprez |
| | 2. Podnoszenie sprawności fizycznej uczniów klas I – IIIsp: realizacja wychowania fizycznego w sali gimnastycznej, w miejscu zabaw. | wychowawcy klas I - III | cały rok |
| | 3.Organizacja i uczestnictwo w kursie na kartę rowerową i motorowerową. | nauczyciel techniki, wychowawcy klas | maj/czerwiec |
| | 4. Zapobieganie i korekta wad postawy poprzez uczestnictwo w zajęciach gimnastyki korekcyjnej oraz kreowanie prawidłowej postawy. | nauczyciel gimnastykę korekcyjno – kompensacyjną wszyscy nauczyciele | cały rok |
| | 5. Udział w zajęciach na pływalni, w rajdach rowerowych i pieszych, na lodowisku, itp. | nauczyciele wychowania fizycznego, świetlice, rodzice | cały rok |
| | 9 Współpraca z pielęgniarką i lekarzem(kontrole czystości, fluoryzacja, pogadanki prozdrowotne). | pielęgniarka, pedagog szkolny | cały rok |
| | 10. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas przerw międzylekcyjnych. | nauczyciele dyżurni, wychowawcy klas | cały rok |
| | 11. Drugie śniadanie - gorący posiłek. | nauczyciele dyżurni | cały rok |
| | 12.Kontynuacja programu „Szkłanka mleka” dla wszystkich uczniów szkoły podstawowej oraz „Owoce w szkole” dla I – III. | nauczyciele SP | cały rok |
| | 13.Realizacja działań zdrowotnych w ramach programów profilaktycznych współtworzonych przez Sanepid i szkołę. | opiekun świetlicy, pedagog, | wg. planu |
| X. Integracja środowiska szkolnego i rodzinnego ucznia | 1.Organizacja spotkań wychowawcy klasy, rodziców uczniów i nauczycieli uczących w danej klasie. | wychowawcy | zgodnie z planem spotkań |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | 2. Pedagogizacja rodziców w ramach ogólnych spotkań z rodzicami (wg potrzeb) ; | pedagog, wychowawcy | wg. potrzeb |
| | 3. Spotkania rodziców, uczniów i nauczycieli z psychologiem. | psycholog zatrudniony przez UG w Sułowie | wg. potrzeb |
| | 4. Konsultacje dla rodziców | pedagog | zgodnie z planem pracy |
| | 5. Organizowanie zajęć integracyjnych dla rodziców, dzieci i nauczycieli: wycieczki, imprezy okolicznościowe, lekcje pokazowe. | dyrektor wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów | Zgodnie z planem pracy i harmonogramem uroczystości |
| | 6. Współpraca w zakresie organizacji imprez szkolnych i klasowych (pasowanie na ucznia, pasowanie na czytelnika, konkursy przedmiotowe, choinka, spotkanie opłatkowe itp.) | dyrektor, rodzice, wychowawcy | cały rok |
| | 7. Współpraca przy odnawianiu sal, ich zagospodarowaniu i przygotowaniu pomocy dydaktycznych; | dyrektor, nauczyciele | okres ferii zimowych i letnich |
| | 8. Uhonorowanie rodziców „Podziękowaniem” za wzorowe wychowanie dzieci | dyrektor | czerwiec |
| XI. Kształtowanie empatycznych postaw wobec innych | 1. Organizacja i uczestnictwo w akcji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy | sztab WOŚP | styczeń |
| | 2. Kontynuacja akcji zbiórki odzieży i żywności na rzecz dzieci z rodzin najuboższych i domów dziecka. | szkolne Koło Wolontariat, SU | wg planu |
| | 3. Zapraszanie przedszkolaków na przedstawienia teatralne w wykonaniu uczniów szkoły. | dyrektor nauczyciele | wg. planu imprez |
| | 4. Praca na rzecz osób słabszych i potrzebujących pomocy w ramach Koła Wolontariat | Opiekunowie SU | cały rok |